

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.03 Материаловедение
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации, обучающихся в рамках основной профессиональной
образовательной программы (ОПОП) по специальности 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

2022

РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, выполненный преподавателем Цатуровой Еленой Владимировной.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии (специальности) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины позволяет проверить уровень знаний и умений по вопросам в соответствии с тематическим планом; ФГОС СПО и пояснительной запиской.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;
- *определять свойства и состав новых материалов.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;

современные виды материалов, полученных с использованием новых технологий и волокон.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Оборудование учебного кабинета соответствует современному уровню развития техники и технологии преподавания ОП.03 Материаловедение для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рекомендации, замечания _____

Заключение:

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение, может быть использован для обеспечения профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рецензент Ануринко Т.Ф., ГБПОУ КК КИТ, преподаватель
высшей квалификационной категории

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

«29» 08 2022



РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, выполненный преподавателем Цатуровой Еленой Владимировной.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии (специальности) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины позволяет проверить уровень знаний и умений по вопросам в соответствии с тематическим планом; ФГОС СПО и пояснительной запиской.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;
- *определять свойства и состав новых материалов.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;

современные виды материалов, полученных с использованием новых технологий и волокон.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Оборудование учебного кабинета соответствует современному уровню развития техники и технологии преподавания ОП.03 Материаловедение для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рекомендации, замечания _____

Заключение:

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение, может быть использован для обеспечения профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рецензент Кочев О.В., ООО "Созвездие", г.Тверь, директор

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) личная подпись

«29» 08 2019



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Организация текущего контроля и оценки уровня освоения программы	4
3. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины для текущего контроля	6
4. Критерии оценки текущего контроля	7
5. Промежуточная аттестация в виде экзамена	16
6. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	17

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Комплект контрольно - оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение студент должен обладать предусмотренными ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1.2 Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Организация контроля и оценки уровня освоения программы

2.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1.1

Результаты освоения (объекты при производстве швейных изделий)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
В результате освоения дисциплины Обучающийся должен <i>уметь</i> :			
– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	Правильно определять волокнистый состав ткани; Четко определять лицевую и изнаночную сторону; Определять направление нити основы; Правильно органолептически оценивать и свойства материалов; Классифицировать материалы в соответствии с нормативной документацией.	Практическое задание	Наблюдение в ходе выполнения практической работы Оценка результатов выполнения контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы Оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме
– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Грамотно подбирать материалы в соответствии с назначением и условиями эксплуатации Полный учет условий эксплуатации при подборе материалов для изделия	Практическое задание	Наблюдение в ходе выполнения практической работы Оценка результатов выполнения контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	Обоснованно выбирать марки конструкционных материалов; Грамотная расшифровывать марки	Практическое задание	Наблюдение в ходе выполнения практической работы Оценка результатов выполнения контрольных заданий

	конструкционных материалов		внеаудиторной самостоятельной работы
– подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;	Грамотный выбор способов обработки материалов; Целенаправленный выбор режимов обработки материалов для изготовления различных деталей	Практическое задание	Наблюдение в ходе выполнения практической работы Оценка результатов выполнения контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
– определять свойства и состав новых материалов.	Правильно определять волокнистый состав новых материалов; Четко определять лицевую и изнаночную сторону; Определять направление нити основы; Правильно органолептически оценивать и свойства новых материалов; Классифицировать новые материалы в соответствии с заданными характеристиками.	Практическое задание	Наблюдение в ходе выполнения практической работы Оценка результатов выполнения контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины Обучающийся должен знать:			
– основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;	Различать текстильные материалы в зависимости от групповой принадлежности.	Теоретическое задание	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения контрольных заданий в тестовой форме, оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой

			форме
– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	Влияние волокнистого состава на свойства текстильных материалов и технологические режимы производства.	Теоретическое задание	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения контрольных заданий в тестовой форме, оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме
– особенности строения, назначения и свойства различных материалов;	Влияние волокнистого состава, переплетения и вида отделки текстильных материалов на технологические свойства.	Теоретическое задание	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы, Оценка результатов выполнения контрольных заданий в тестовой форме, Оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме
– виды обработки различных материалов;	Виды обработки в зависимости от механических, геометрических и технологических свойств текстильных материалов	Теоретическое задание	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы, Оценка результатов выполнения контрольных заданий в тестовой форме, Оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме
– требования к качеству обработки деталей;	Знать требования к качеству обработки деталей	Теоретическое задание	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы

				заданий в тестовой форме
– виды износа деталей и узлов;	Знать виды и причины износа деталей и узлов швейных изделий	Теоретическое задание		Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения контрольных заданий в тестовой форме
– классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;	Знать признаки классификации сырьевых материалов, знать свойства сырьевых материалов и применение материалов с учетом их свойств	Теоретическое задание		Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы, Оценка результатов выполнения контрольных заданий в тестовой форме, Оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме
– требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;	Знать требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов	Теоретическое задание		Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения контрольных заданий в тестовой форме
– современные виды материалов, полученных с использованием новых технологий и волокон.	Знать ассортимент современных видов материалов и технологии их изготовления	Теоретическое задание		Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения контрольных заданий в тестовой форме

2. Организация текущего контроля и оценки уровня освоения программы. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по учебной дисциплине «Материаловедение» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

По дисциплине «Материаловедение» студенты выполняют контрольные задания.

Теоретическая часть каждого задания внеаудиторной самостоятельной работы выполняется машинописным способом. Общий объем выполненной работы должен быть не более 10 листов формата А4. Шрифт основного текста: гарнитура – TimesNewRoman, размер-14пт., поля по 2 см, выравнивание - по ширине. Работа должна быть распечатана на принтере.

Практическая часть каждого задания внеаудиторной самостоятельной работы должна содержать не менее 3 образцов каждого вида материала размером 10 x 10 см.

Условием допуска к экзамену является получение положительных (удовлетворительно, хорошо, отлично) оценок за выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ.

Экзамен проводится в несколько этапов:

- Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
- письменное тестирование, ориентированное на проверку знаний по учебной дисциплине;
- оценка освоенных умений (выполнение заданий).

4.Критерии оценки текущего контроля.

4.1. Типовые задания для текущего контроля

Письменный опрос Тема «Хлопок» (10 минут)

1 вариант

1. Дать характеристику средневолокнистому хлопку
2. Зарисовать морфологическое строение и дать характеристику совершенно незрелого волокна хлопка

2 вариант

1. Дать характеристику тонковолокнистому хлопку
2. Зарисовать морфологическое строение и дать характеристику недозрелого волокна хлопка

3 вариант

1. Охарактеризовать химический состав хлопка
2. Зарисовать морфологическое строение и дать характеристику совершенно зрелого волокна хлопка

4 вариант

1. Охарактеризовать взаимодействие хлопка с водой, кислотами и щелочами
2. Зарисовать морфологическое строение и дать характеристику перезрелого волокна хлопка

Письменный опрос Тема «Лен» (10 минут)

1 вариант

3. Дать характеристику сорту льна лен-долгунец
4. Охарактеризовать химический состав льна

2 вариант

3. Дать характеристику сорту льна лен-межеумок
4. Зарисовать морфологическое строение элементарного волокна льна

3 вариант

3. Дать характеристику сорту льна лен-долгунец
4. Дать краткую характеристику свойств льна

**Тестовое задание к подразделу
«Натуральные волокна» (20 минут)**

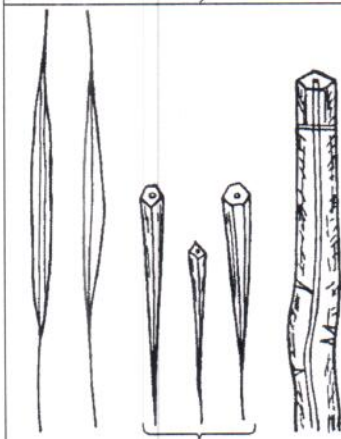
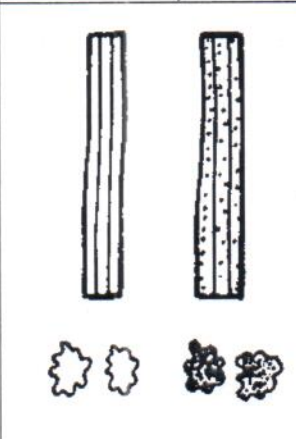
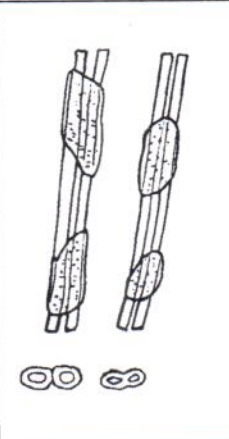
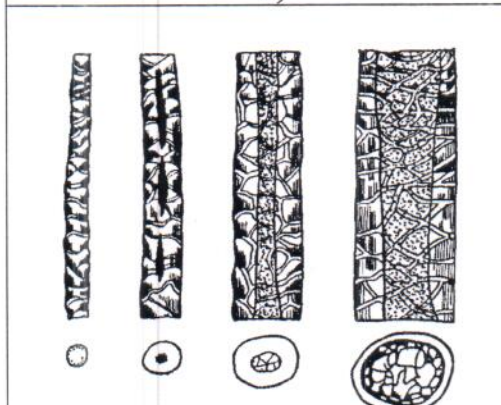
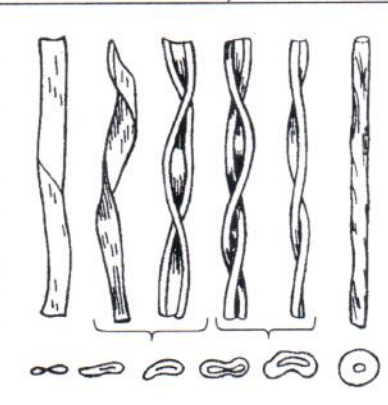
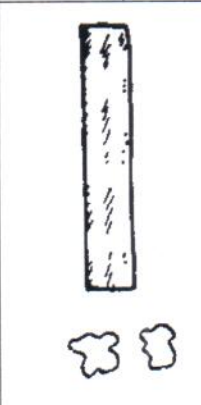
ВАРИАНТ 1

1. Перечислить процессы первичной переработки хлопка

а) Отделение волокон от семян	ж) Разматывание
б) Замаривание	з) Мятье

в) Отделение наиболее короткого волокна	и) Трепание
г) Промывка	к) Отделение короткого волокна
д) Сушка	л) Мочка
е) Сортировка по качеству	м) Запаривание
	н) Отделение длинного волокна

2. Указать строение волокна – лавсан

а)	б)	в)	г)	д)
				
е)	ж)	з)	и)	
				

3. Охарактеризовать химический состав волокна – ацетатное

а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 %
б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 %
в) Кератин – белковое вещество
г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество
д) Гидратцеллюлоза
е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – капрон

а)	б)	в)	г)	д)
----	----	----	----	----

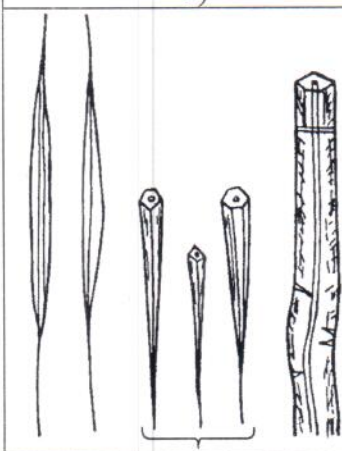
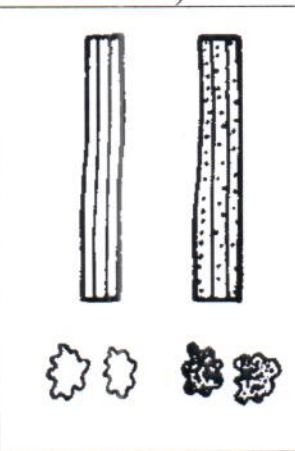
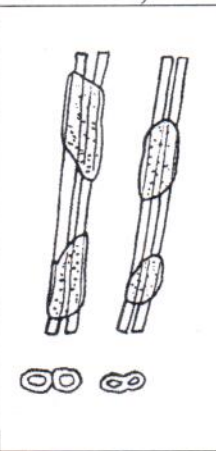
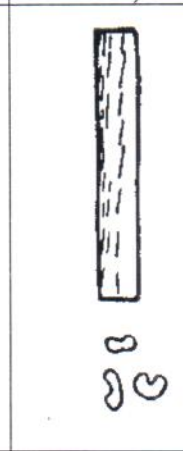
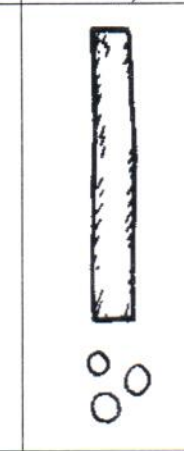
Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной бумаги, оставляя серый пепел, при удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного пера. Остаток легко разрушается	Горит желтым пламенем с образованием темного наплыва и распространением специфического кисловатого запаха, если пламя погасить волокно тлеет.	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дымка, распространяя запах сургуча. При удалении волокна из пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает наплыв янтарного цвета.	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть, без специфического запаха, оставляя темный твердый шарик.
---	--	---	---	---

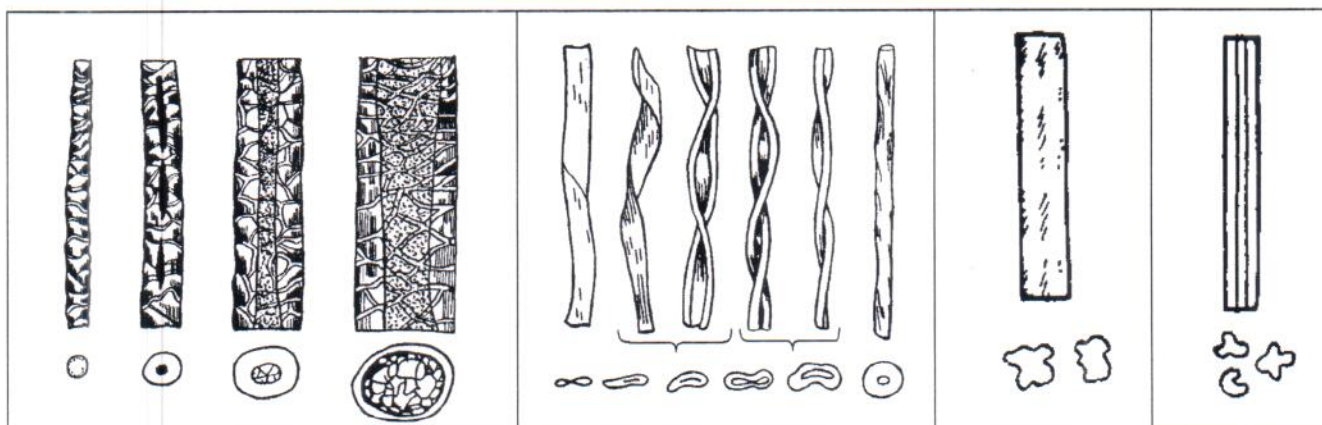
ВАРИАНТ 2

1. Перечислить процессы первичной переработки льна

а) Отделение волокон от семян б) Замаривание в) Отделение наиболее короткого волокна г) Промывка д) Сушка е) Сортировка по качеству	ж) Разматывание з) Мятье и) Трепание к) Отделение короткого волокна л) Мочка м) Запаривание н) Отделение длинного волокна
--	---

2. Указать строение волокна – шерсть

а)	б)	в)	г)	д)
				
е)	ж)	з)	и)	и)



3. Охарактеризовать химический состав волокна – вискоза

- а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 %
- б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 %
- в) Кератин – белковое вещество
- г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество
- д) Гидратцеллюлоза
- е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – капрон

а)	б)	в)	г)	д)
Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной бумаги, оставляя серый пепел, при удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного пера. Остаток легко разрушается	Горит желтым пламенем с образованием темного напыла и распространением специфического кисловатого запаха, если пламя погасить волокно тлеет.	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дыма, распространяя запах сургуча. При удалении волокна из пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает напыль янтарного цвета.	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть, без специфического запаха, оставляя темный твердый шарик.

ВАРИАНТ 3

1. Перечислить процессы первичной переработки шерсти

а) Отделение волокон от семян	ж) Разматывание
б) Замаривание	з) Мятье
в) Отделение наиболее короткого волокна	и) Трепание
г) Промывка	к) Отделение короткого волокна
д) Сушка	л) Мочка
е) Сортировка по качеству	м) Запаривание
	н) Отделение длинного волокна

2. Указать строение волокна – вискоза

а)		б)		в)		г)		д)			
е)				ж)				з)		и)	

3. Охарактеризовать химический состав волокна – ацетатное

а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 %
б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 %
в) Кератин – белковое вещество
г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество
д) Гидратцеллюлоза
е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – хлопок

а)	б)	в)	г)	д)
Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной бумаги, оставляя серый пепел, при удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного пера. Остаток легко разрушается	Горит желтым пламенем с образованием темного наплыва и распространением специфического кисловатого запаха, если пламя погасить волокно тлеет.	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дыма, распространяя запах сургуча. При удалении волокна из пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает наплыв янтарного цвета.	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть, без специфического запаха, оставляя темный твердый шарик.

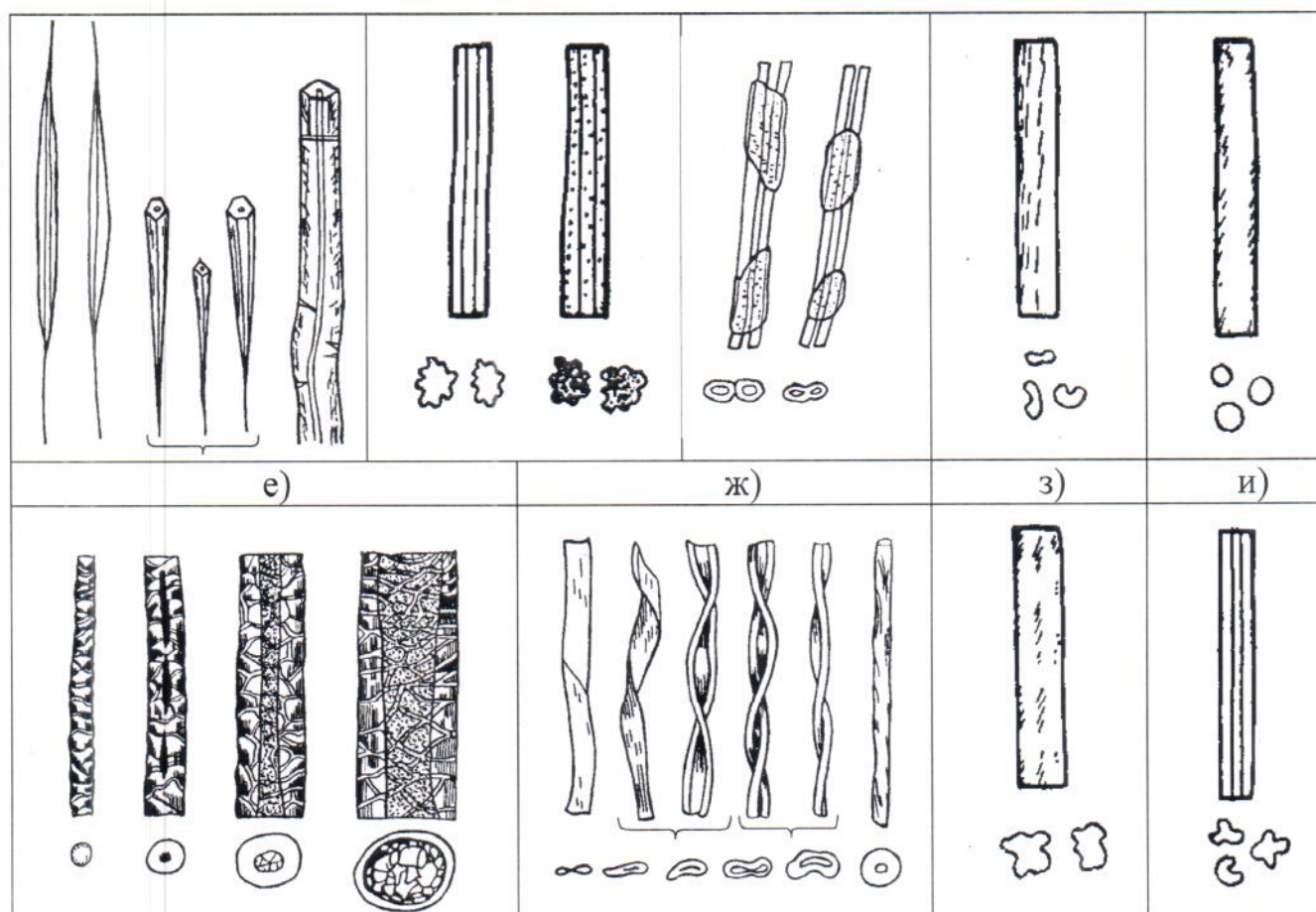
ВАРИАНТ 4

1. Перечислить процессы первичной переработки натурального шелка

а) Отделение волокон от семян	ж) Разматывание
б) Замаривание	з) Мятье
в) Отделение наиболее короткого волокна	и) Трепание
г) Промывка	к) Отделение короткого волокна
д) Сушка	л) Мочка
е) Сортировка по качеству	м) Запаривание
	н) Отделение длинного волокна

2. Указать строение волокна – ацетатное волокно

а)	б)	в)	г)	д)
----	----	----	----	----



3. Охарактеризовать химический состав волокна – лен

- а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 %
 б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 %
 в) Кератин – белковое вещество
 г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество
 д) Гидратцеллюлоза
 е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – спандекс

а)	б)	в)	г)	д)
Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной бумаги,	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного	Горит желтым пламенем с образованием темного наплыва и распространением специфического кисловатого запаха, если	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дымка, распространяя запах	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть,

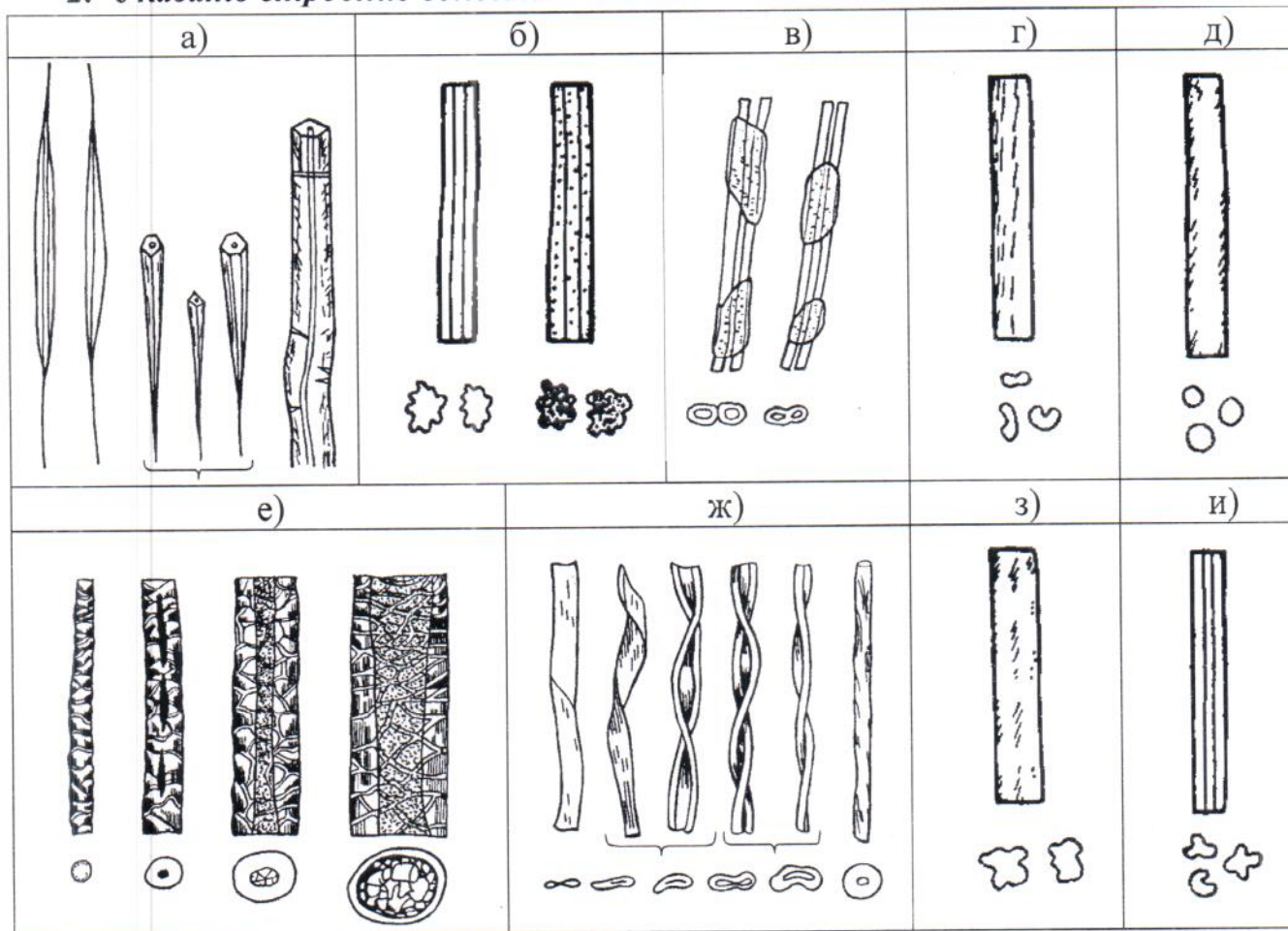
оставляя серый пепел, при удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	пера. Остаток легко разрушается	пламя погасить волокно тлеет.	сургуча. При удалении волокна из пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает наплыв янтарного цвета.	без специфического запаха, оставляя темный твердый шарик.
---	---------------------------------	-------------------------------	---	---

ВАРИАНТ 5

1. Указать сырье для производства вискозного волокна

а) древесная целлюлоза б) хлопковая целлюлоза в) бензол г) фенол д) диметилловый эфир терефталевой кислоты	е) диизоцилаты ж) этиленгликоль з) акрилонитрил и) толуол к) винилхлорид
--	--

2. Указать строение волокна – хлопок



3. Охарактеризовать химический состав волокна – шерсть

- а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 %
 б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 %
 в) Кератин – белковое вещество
 г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество
 д) Гидратцеллюлоза
 е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – нитрон

а)	б)	в)	г)	д)
Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной бумаги, оставляя серый пепел, при удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного пера. Остаток легко разрушается	Горит желтым пламенем с образованием темного наплыва и распространением специфического кисловатого запаха, если пламя погасить волокно тлеет.	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дымка, распространяя запах сургуча. При удалении волокна из пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает наплыв янтарного цвета.	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть, без специфического запаха, оставляя темный твердый шарик.

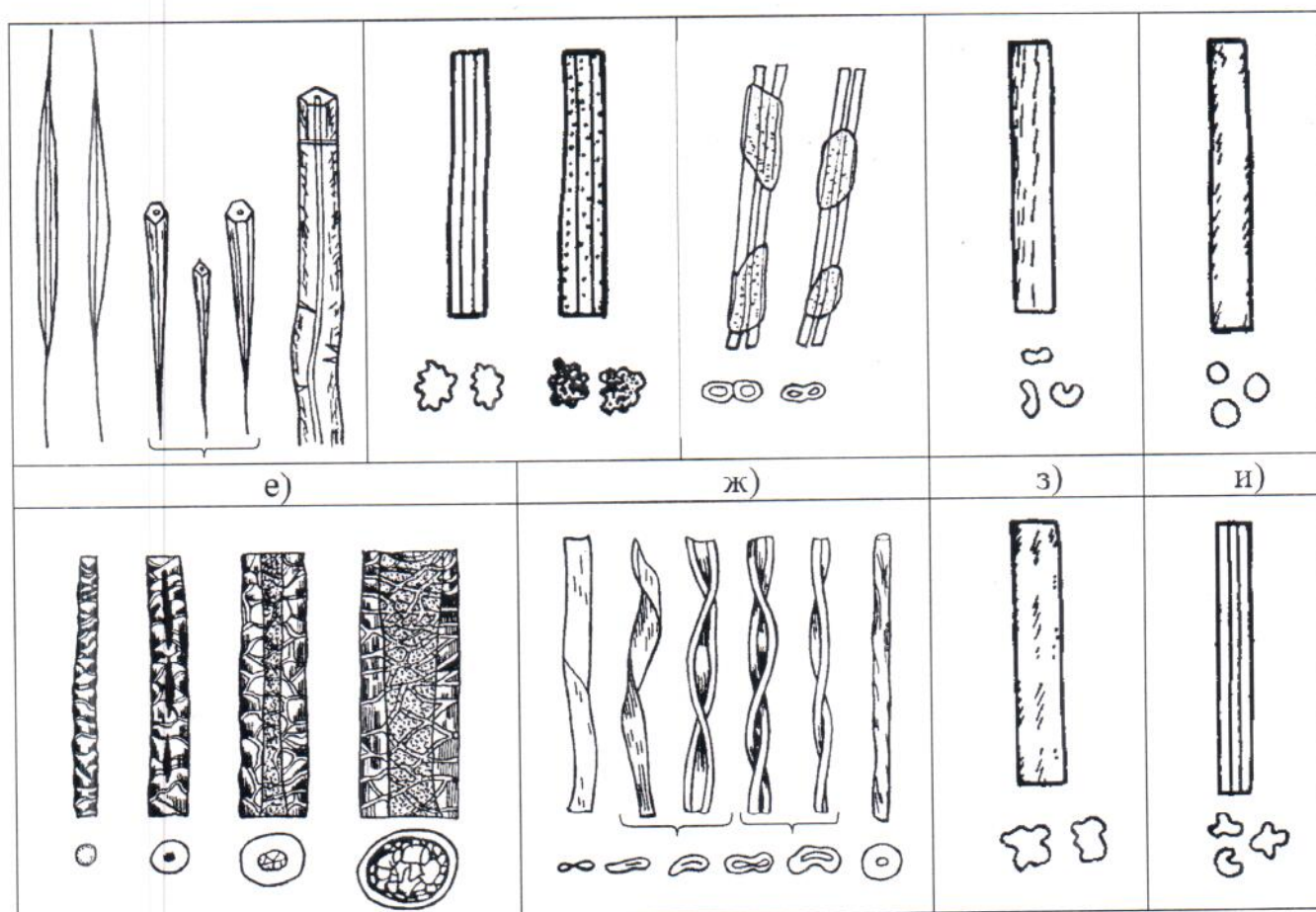
ВАРИАНТ 6

1. Указать сырье для производства ацетатного волокна

а) древесная целлюлоза б) хлопковая целлюлоза в) бензол г) фенол д) диметиловый эфир терефталевой кислоты	е) диизоцинаты ж) этиленгликоль з) акрилонитрил и) толуол к) винилхлорид
---	--

2. Указать строение волокна – лен

а)	б)	в)	г)	д)
----	----	----	----	----



3. Охарактеризовать химический состав волокна – натуральный шелк

- а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 %
- б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 %
- в) Кератин – белковое вещество
- г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество
- д) Гидратцеллюлоза
- е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – хлорин

а)	б)	в)	г)	д)
Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной бумаги, оставляя серый пепел, при	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного пера. Остаток	При поднесении к пламени расплавляется, не горит, размягчается, плавится, образуя дымок и копоть,	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дымка, распространяя запах сургуча. При удалении волокна из	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть, без специфического запаха, оставляя темный твердый

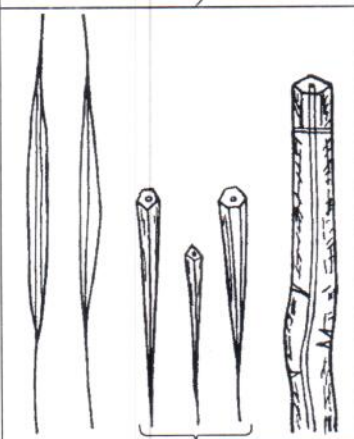
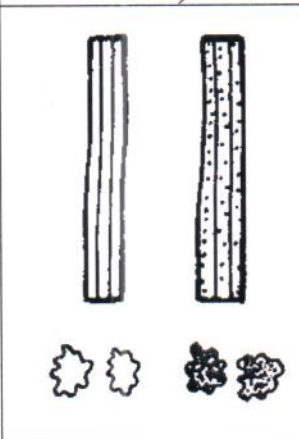
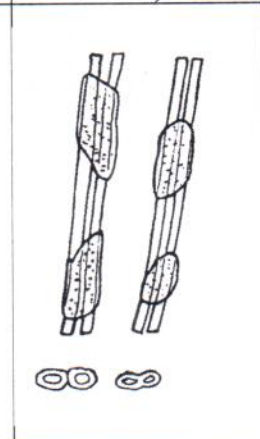
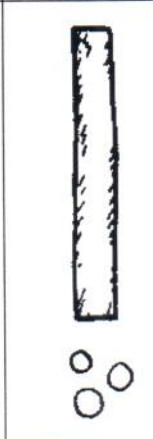
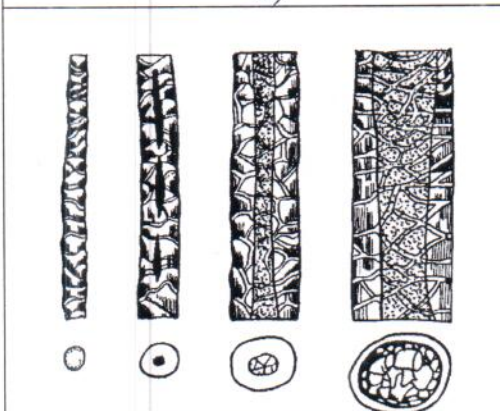
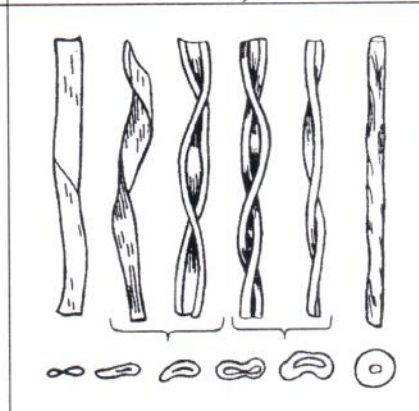
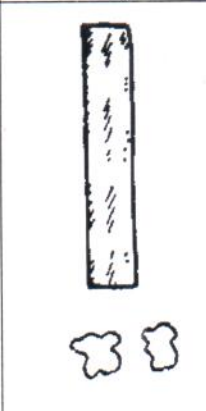
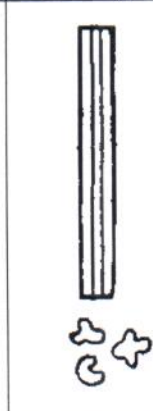
удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	легко разрушается	распространяя запах хлора, спекается и обугливается	пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает наплыв янтарного цвета.	шарик.
--	----------------------	--	---	--------

ВАРИАНТ 7

1. Указать сырье для производства полиамидного волокна

а) древесная целлюлоза б) хлопковая целлюлоза в) бензол г) фенол д) диметилвый эфир терефталевой кислоты	е) диизоцианаты ж) этиленгликоль з) акрилонитрил и) толуол к) винилхлорид
---	---

2. Указать строение волокна – натуральный шелк

2. Схематическое изображение волокон				
а)	б)	в)	г)	д)
				
е)		ж)	з)	и)
				

3. Охарактеризовать химический состав волокна – вискоза

- а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 %
 б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 %
 в) Кератин – белковое вещество
 г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество
 д) Гидратцеллюлоза
 е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – лен

а)	б)	в)	г)	д)
Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной бумаги, оставляя серый пепел, при удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного пера. Остаток легко разрушается	Горит желтым пламенем с образованием темного наплыва и распространением специфического кисловатого запаха, если пламя погасить волокно тлеет.	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дымка, распространяя запах сургуча. При удалении волокна из пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает наплыв янтарного цвета.	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть, без специфического запаха, оставляя темный твердый шарик.

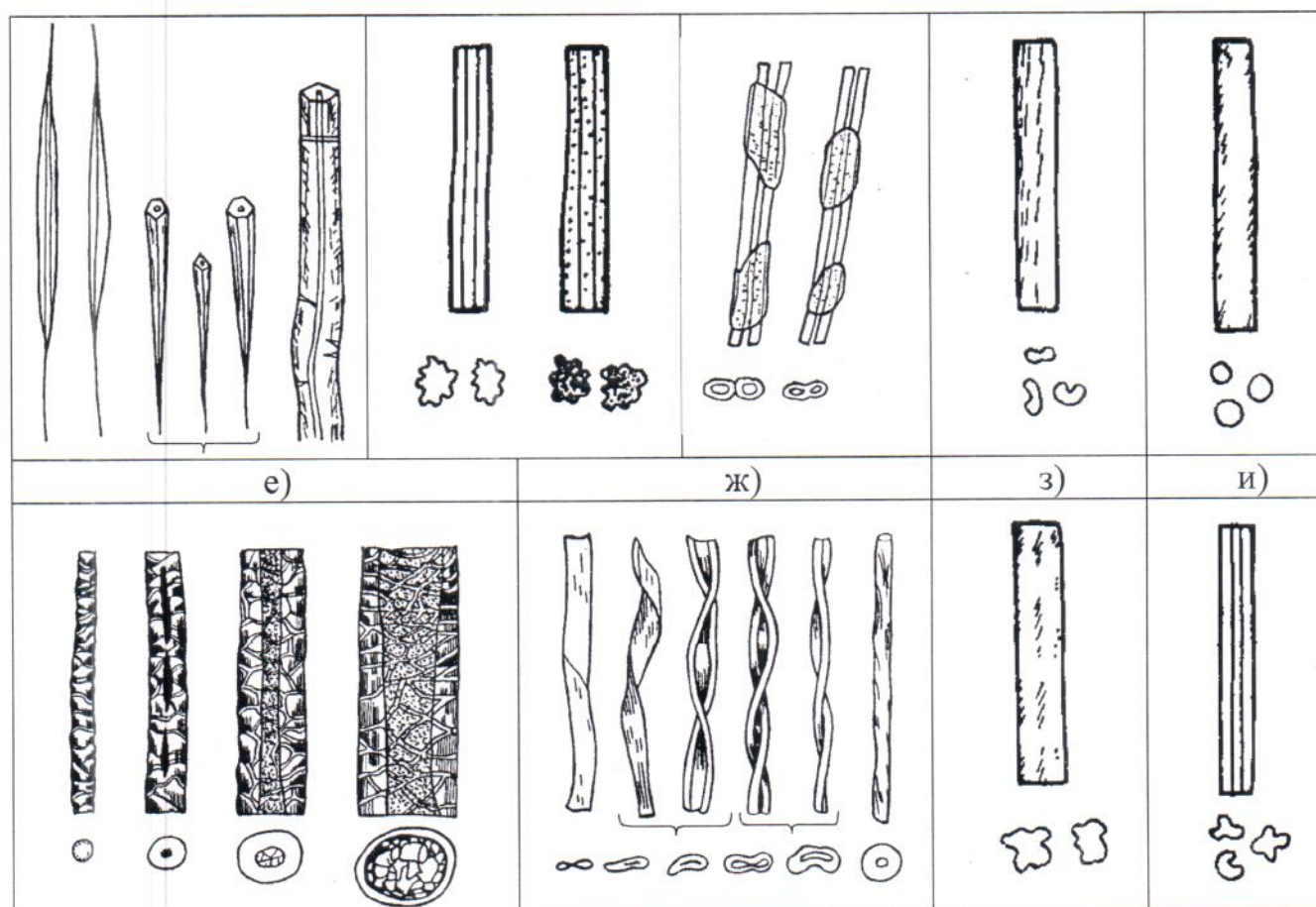
ВАРИАНТ 8

1. Указать сырье для производства полиэфирного волокна

а) древесная целлюлоза б) хлопковая целлюлоза в) бензол г) фенол д) диметиловый эфир терефталевой кислоты	е) диизоцианаты ж) этиленгликоль з) акрилонитрил и) толуол к) винилхлорид
---	---

2. Указать строение волокна – вискозное волокно

а)	б)	в)	г)	д)
----	----	----	----	----



3. Охарактеризовать химический состав волокна – хлопок

- а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 %
 б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 %
 в) Кератин – белковое вещество
 г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество
 д) Гидратцеллюлоза
 е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – натуральный шелк

а)	б)	в)	г)	д)
Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного пера. Остаток легко	Горит желтым пламенем с образованием темного напыла и распространением специфического кисловатого запаха, если пламя погасить волокно тлеет.	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дымка, распространяя запах сургуча. При	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть, без специфического запаха, оставляя темный твердый

бумаги, оставляя серый пепел, при удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	разрушается		удалении волокна из пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает наплыв янтарного цвета.	шарик.
---	-------------	--	--	--------

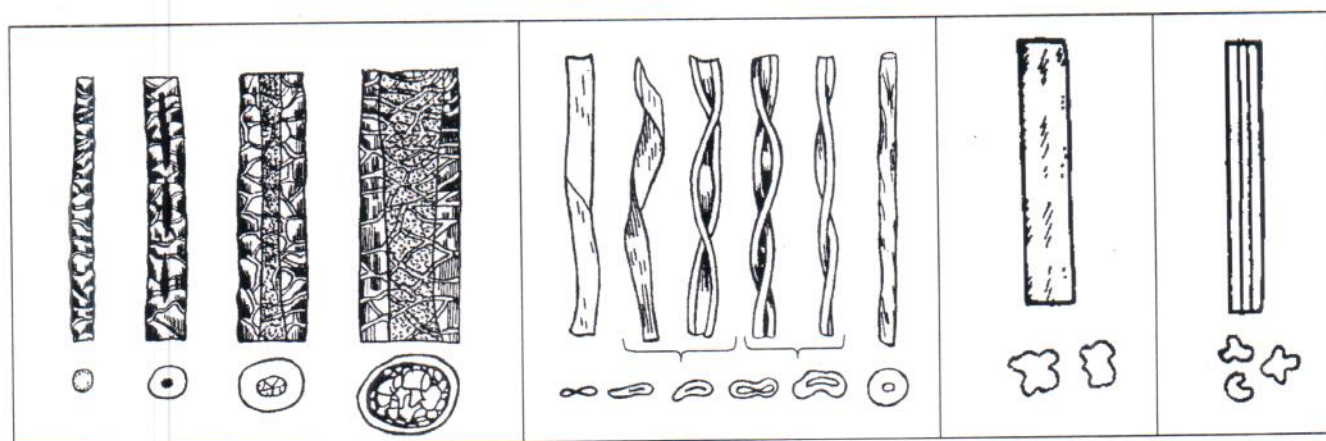
ВАРИАНТ 9

1. Указать сырье для производства полиакрилонитрильного волокна

а) древесная целлюлоза б) хлопковая целлюлоза в) бензол г) фенол д) диметилловый эфир терефталевой кислоты	е) диизоцинаты ж) этиленгликоль з) акрилонитрил и) толуол к) винилхлорид
--	--

2. Указать строение волокна – хлорин

а)	б)	в)	г)	д)
е)	ж)	з)	и)	



3. Охарактеризовать химический состав волокна – лен

- а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 %
- б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 %
- в) Кератин – белковое вещество
- г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество
- д) Гидратцеллюлоза
- е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – шерсть

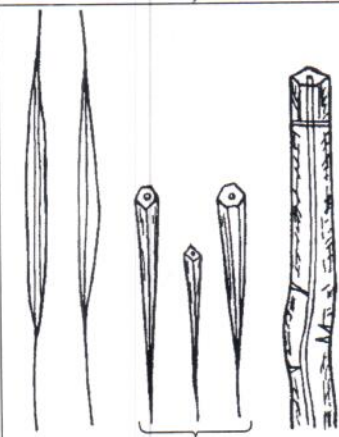
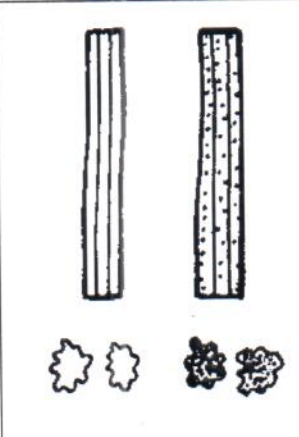
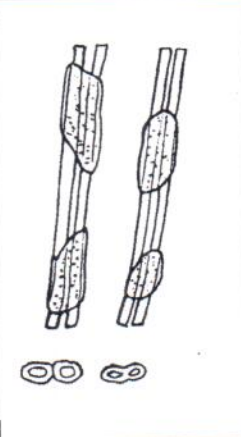
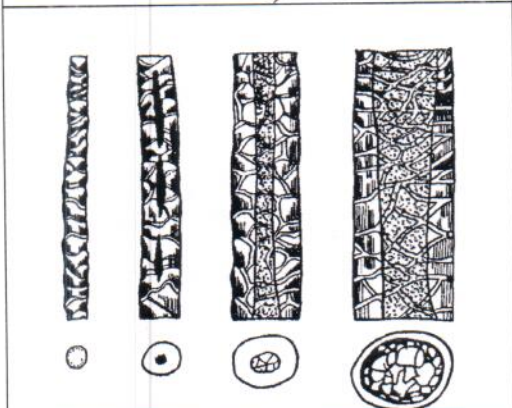
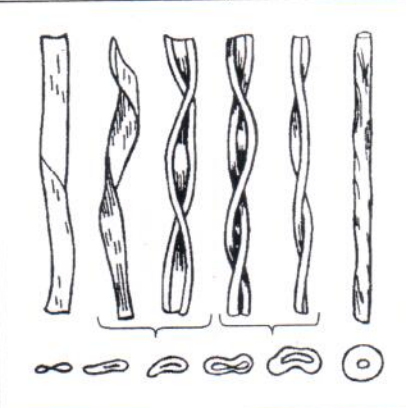
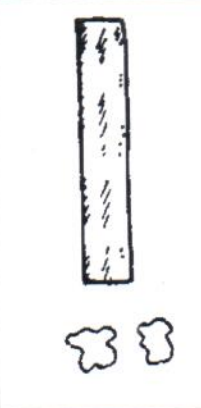
е)	ж)	з)	и)	к)
Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной бумаги, оставляя серый пепел, при удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного пера. Остаток легко разрушается	Горит желтым пламенем с образованием темного наплыва и распространением специфического кисловатого запаха, если пламя погасить волокно тлеет.	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дыма, распространяя запах сургуча. При удалении волокна из пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает наплыв янтарного цвета.	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть, без специфического запаха, оставляя темный твердый шарик.

ВАРИАНТ 10

1. Указать сырье для производства волокна спандекс

а) древесная целлюлоза б) хлопковая целлюлоза в) бензол г) фенол д) диметилвый эфир терефталевой кислоты	е) диизоцинаты ж) этиленгликоль з) акрилонитрил и) толуол к) винилхлорид
--	--

2. Указать строение волокна – ацетатное

2. Укажите строение волокон — ацетатное											
а)		б)		в)		г)		д)			
											
е)				ж)				з)		и)	
											

3. Охарактеризовать химический состав волокна – шерсть

а) Целлюлоза 95-96 %, жиры, воски, азотистые и минеральные вещества -4-5 % б) Целлюлоза 80 %, жиры, воски, азотистые, пектиновые, минеральные вещества - 20 % в) Кератин – белковое вещество г) Фиброин – белковое вещество, серицин – клеящее вещество д) Гидратцеллюлоза е) Уксуснокислый эфир целлюлозы

4. Охарактеризовать характер горения волокна – вискозное

а)	б)	в)	г)	д)
----	----	----	----	----

Горит интенсивно, желтоватым пламенем, выделяя белый дымок, издавая запах жженной бумаги, оставляя серый пепел, при удалении из пламени продолжает гореть, при тушении пламени тлеет.	Горит желтым пламенем, медленно, спекаясь в темный шарик, издавая специфический запах жженного пера. Остаток легко разрушается	Горит желтым пламенем с образованием темного наплыва и распространением специфического кисловатого запаха, если пламя погасить волокно тлеет.	При поднесении к пламени проявляет тепловую усадку, плавится, загорается слабым голубовато-желтым пламенем с наличием белого дымка, распространяя запах сургуча. При удалении волокна из пламени горение постепенно прекращается, а на конце нити застывает наплыв янтарного цвета.	При поднесении к пламени загорается слабо желтоватым пламенем, выделяя черную копоть, без специфического запаха, оставляя темный твердый шарик.
---	--	---	---	---

**Тестовое задание к разделу
«Основы технологии текстильного производства» (15 минут)**

ВАРИАНТ 1

1. Составить схему кардной системы прядения.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – перемотка?

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,
- б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,
- в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
- г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.

3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 12 см, а масса – 6 мг.

ВАРИАНТ 2

1. Составить схему аппаратной системы прядения.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – проборка?

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,
 - б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,
 - в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
 - г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.
- 3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 10 см, а масса – 15 мг.**

ВАРИАНТ 3

1. Составить схему гребенной системы прядения.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – шлихтование?

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,
- б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,
- в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
- г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.

- 3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 16 см, а масса – 3 мг.**

ВАРИАНТ 4

- 1. Составить схему кардной системы прядения.**

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

- 2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – снование?**

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,
- б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,
- в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
- г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.

- 3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 15 см, а масса – 5 мг.**

ВАРИАНТ 5

- 1. Составить схему аппаратной системы прядения.**

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

- 2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – перемотка?**

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,
- б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,

- в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
- г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.

3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 12 см, а масса – 8 мг.

ВАРИАНТ 6

1. Составить схему гребенной системы прядения.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – шлихтование?

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,
- б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,
- в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
- г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.

3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 18 см, а масса – 10 мг.

ВАРИАНТ 7

1. Составить схему кардной системы прядения.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – снование?

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,

- б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,
- в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
- г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.

3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 16 см, а масса – 4 мг.

ВАРИАНТ 8

1. Составить схему гребенной системы прядения.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – перемотка?

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,
- б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,
- в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
- г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.

3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 14 см, а масса – 7 мг.

ВАРИАНТ 9

1. Составить схему аппаратной системы прядения.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – проборка?

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,
- б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,
- в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
- г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.

3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 13 см, а масса – 5 мг.

ВАРИАНТ 10

1. Составить схему кардной системы прядения.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) разрыхление и трепание; | д) гребнечесание; |
| б) выравнивание и вытягивание; | е) предпрядение; |
| в) чесание (кардное); | ж) подготовка к гребнечесанию; |
| г) прядение; | з) расщипывание и смешивание |

2. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству – проборка?

- а) Увеличения длины нити, облагораживание нити, удаление дефектов,
- б) Наматывания нитей строго параллельно друг другу и с одинаковым натяжением,
- в) Пропитка нитей веществом с целью увеличения прочности, придания нитям гладкости,
- г) Продевание нитей в детали ткацкого станка.

3. Определить линейную плотность пряжи, если длина нити составила – 15 см, а масса – 20 мг.

Тестовое задание по теме «Ткацкие переплетения» (10 минут)

ВАРИАНТ 1

1. Зарисовать атласное переплетение раппортом 5/2
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

ВАРИАНТ 2

1. Зарисовать сатиновое переплетение раппортом $5/2$
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

ВАРИАНТ 3

1. Зарисовать саржевое переплетение раппортом $1/3$
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

ВАРИАНТ 4

1. Зарисовать саржевое переплетение раппортом $3/1$
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

ВАРИАНТ 5

1. Зарисовать переплетение усиленная саржа раппортом $2/3$
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

ВАРИАНТ 6

1. Зарисовать саржевое переплетение раппортом $1/4$
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

ВАРИАНТ 7

1. Зарисовать саржевое переплетение раппортом $4/1$
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

ВАРИАНТ 8

1. Зарисовать рогожка переплетение раппортом $R_o = 6, R_y = 6$
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

ВАРИАНТ 9

1. Зарисовать репсовое переплетение раппортом $R_o = 2$, $R_y = 6$
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

ВАРИАНТ 10

1. Зарисовать репсовое переплетение раппортом $R_o = 4$, $R_y = 2$
2. Определить волокнистый состав предлагаемого образца ткани, направление нитей основы и утка, определить ткацкое переплетение.

Тестовое задание по теме «Размерные характеристики тканей» (10 минут)

Вариант 1

Задача 1

Определить поверхностную плотность ткани, если образец имеет длину – 120 мм, ширину – 60 мм и массу 1,5 г.

Задача 2

Определить объемную массу ткани если ее толщина 0,2 мм, а поверхностная плотность равна 150 г/м^2 .

Вариант 2

Задача 1

Определить относительную плотность ткани, если фактическая плотность равна – 250 нитей, а максимальная – 320 нитей.

Задача 2

Определить поверхностную плотность ткани, если образец имеет длину – 120 мм, ширину – 50 мм и массу 1,8 г.

Вариант 3

Задача 1

Определить объемную массу ткани если ее толщина 0,3 мм, а поверхностная плотность равна 200 г/м^2 .

Задача 2

Определить относительную плотность ткани, если фактическая плотность равна – 220 нитей, а максимальная – 300 нитей.

4.2 Перечень лабораторных работ для портфолио студентов

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые успешно выполнили лабораторные работы в полном объеме.

Портфолио включает титульный лист (приложение 1), лабораторные работы, выполненные студентами в ходе изучения ОП.03 Материаловедение (перечень прилагается).

Лабораторная работа № 1 «Исследование и анализ строения и свойств натуральных и химических волокон»

Лабораторная работа № 2 «Исследование образцов пряжи и нитей»

Лабораторная работа № 3 «Исследование и анализ волокнистого состава тканей»

Лабораторная работа № 4 «Определение направления нити основы и лицевой поверхности ткани»

Лабораторная работа № 5 «Исследование и анализ ткацких переплетений»

Лабораторная работа № 6 «Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик и плотности»

Лабораторная работа № 7 «Исследование образцов тканей определение их технологических свойств»

Лабораторная работа № 8 «Выбор материалов для пакета костюма. Составление конфекционной карты»

Лабораторная работа № 9 «Выбор материалов для пакета пальто. Составление конфекционной карты»

4.3. Критерии оценки лабораторных работ

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

5. Промежуточная аттестация в виде экзамена состоит из теоретических вопросов и выполнения практического задания. Продолжительность экзамена - 6 часов

**Вопросы для промежуточной аттестации Экзамен по учебной
дисциплине ОП.03Материаловедение**

1. Чем характеризуется химический состав шерсти?
2. Чем характеризуется химический состав хлопка?
3. Чем характеризуется химический состав льна?
4. Чем характеризуется химический состав натурального шелка?
5. Чем характеризуется химический состав вискозного волокна?
6. Чем характеризуется химический состав ацетатного волокна?
7. Охарактеризовать характер горения волокна – капрон
8. Охарактеризовать характер горения волокна – хлопка
9. Охарактеризовать характер горения волокна – шерсти
10. Охарактеризовать характер горения волокна – лавсана
11. Охарактеризовать характер горения волокна – вискозного волокна
12. Охарактеризовать характер горения волокна – ацетатного волокна
13. Охарактеризовать характер горения волокна – нитрон
14. Составить схему кардной системы прядения.
15. Составить схему аппаратной системы прядения.
16. Составить схему гребенной системы прядения.
17. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству –
перемотка?
18. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству –
проборка?
19. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству –
снование?
20. С какой целью выполняется процесс подготовки нитей основы к ткачеству –
шлихтование?
21. Перечислить простые ткацкие переплетения.
22. Дать определение свойства ткани – усадка ткани.
23. Дать определение свойства ткани – драпируемость.
24. Дать определение свойства ткани – Раздвигаемость нитей в швах.
25. Дать определение свойства ткани – сминаемость.
26. Дать определение свойства ткани – прорубаемость.
27. Дать определение свойства ткани – осыпаемость.
28. Дать определение свойства ткани – сопротивляемость резанию.
29. Дать определение – волокно.
30. Дать определение – пряжа.
31. Дать определение – нить.
32. Дать определение – элементарное волокно.
33. Дать определение – техническое волокно.
34. Дать определение – штапельное волокно.

35. Дать определение – ткачество.
36. Дать определение – прядение.
37. Дать определение – технологические свойства тканей.
38. Дать определение – механические свойства тканей.
39. Дать определение – раппорт.
40. Зарисовать атласное переплетение.
41. Зарисовать саржевое переплетение.
42. Зарисовать репсовое переплетение.
43. Зарисовать переплетение – рогожка.
44. Перечислить мелкоузорчатые ткацкие переплетения.
45. Перечислить физические свойства тканей.
46. Перечислить механические свойства тканей.
47. Перечислить технологические свойства тканей.
48. Определить линейную плотность пряжи...
49. Определить поверхностную плотность ткани...
50. Определить объемную массу...

Инструкция для экзаменуемых:

Время для ответа на билет – 15 минут.

Оборудование:

Образцы тканей, калькулятор, пишущие принадлежности, линейка, карандаш, ластик, образцы ткани.

Теоретическая часть

С 1 по 6 вопрос экзаменационного теста. Внимательно прочтите вопрос. Ответы на вопросы предполагают, либо один вариант ответа, либо несколько, если требуется перечисление, либо несколько ответов перечисленным в строгой последовательности. Отвечать можно не по порядку, но обязательно необходимо указывать номер вопроса. Ответом является буква, соответствующая правильному ответу на вопрос.

Практическая часть

Практическая часть состоит из трех вопросов с 7 по 9.

7 вопрос необходимо зарисовать схему ткацкого переплетения, обязательно выделить и обозначить раппорт.

8 вопрос. Решение задачи.

9 вопрос. Внимательно рассмотрите образец ткани и определите:

- направление нити основы и нити утка;
- лицевую и изнаночную стороны;
- вид переплетения (по возможности зарисовать);

- волокнистый состав нити основы и нити утка.

5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вопросов для экзаменуемого – 9, 6 теоретических вопросов и 3 практических. Планируемое время на ответ 15 минут.

Для выполнения практического задания, каждому экзаменуемому выдается образец ткани.

Практические задания выполняются индивидуально каждым студентом.

Критерии оценки компьютерного тестирования (1 этап):

Оценивание результатов тестирования.

Шкала оценивания при тестировании:

Оценка «5»отлично ставится, если обучающийся набрал 90-100% правильных ответов от общего количества заданий.

Оценка «4» хорошо ставится, если обучающийся набрал 60-89% правильных ответов от общего количества заданий.

Оценка «3»удовлетворительно ставится, если:

обучающийся набрал 31-59% правильных ответов от общего количества заданий.

Оценка «2» неудовлетворительно ставится, если:

обучающийся набрал 0-30% правильных ответов от общего количества заданий.

6. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронная библиотека

Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства/Учебное пособие – М.: Изд. 2022г.

Материалы для одежды : краткий терминологический словарь / составители Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/61983>

Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный

Дополнительные источники:

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.
3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 237с.
4. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
5. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.
6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.
7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с
8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 308 с.
9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

Приложение 1
Титульный лист портфолио

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Выполнил студент(ка)

(Фамилия и инициалы)

группы _____

Преподаватель

Цатурова Е.В.

оценка, дата

Краснодар, 2022